



**Констатирующая контрольная работа (ККР)  
за 2 триместр**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 3.30-2**

**Максимальный балл за работу: 20 баллов**

**Контрольный диктант**

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку, выполнять грамматическое задание, осуществлять самопроверку, определять части речи и производить морфологический разбор различных частей речи; анализировать типичные ошибки, исправлять их.

\_\_\_\_\_ . (заголовок)

Однажды на охоте забрались мы в лесную глушь. Собаки гнали зайца и потеряли (гл.ч.). Выбежали на поляну. Среди мелких кустиков высокие пни стоят (гл.ч.). Бегают собаки около них, хотят в заячьих следах разобраться. Куда ему спрятаться? Посмотрел я вокруг. В пяти шагах от меня на пне сидел пушистый комочек. Глядел и словно просил не выдавать собакам. Я оставил его и ушел. Пусть этот хитрый заяц живет!<sup>100</sup> (64 слова)

По Г. Скребицкому

**Речевое задание.**

**Задание 1.** Озаглавить текст по теме или основной мысли и записать заголовок на оставленной строке.

**Языковые задания.**

**Задание 1.** Над словами подчеркнутого предложения: В пяти шагах от меня на пне сидел пушистый комочек. надписать части речи, к которым они относятся.

**Задание 2.** Слово живёт письменно проанализировать как часть речи. (Допустимо пользоваться памяткой ч.р.)

**Задание 3.** В указанных предложениях подчеркнуть главные члены. Собаки гнали зайца и потеряли (гл.ч.). Среди мелких кустиков высокие пни стоят (гл.ч.).

**Задание 4.** Выполнить синтаксический анализ предложения. Пусть этот хитрый заяц живет!

**Критерии оценки ККР**

**речевого задания**

**Задание 1.** Озаглавить текст по теме или основной мысли и записать заголовок на оставленной строке.

Критерии	Количество баллов
Верно записан заголовок и определена основная мысль и тема текста	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

**Критерии оценки ККР**  
**языкового задания**

**Задание 1.** Над словами подчеркнутого предложения надписать части речи, к которым они относятся.

Критерии	Количество баллов
Верно надписаны все части речи	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Задание 2.** Слово живёт письменно проанализировать как часть речи. (Допустимо пользоваться памяткой ч.р.)

Критерии	Количество баллов
Верно выполнен морфологический разбор слова	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Задание 4.** Выполнить синтаксический анализ предложения.

Критерии	Количество баллов
Верно выполнен синтаксический разбор предложения	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Критерии оценки ККР**  
**контрольного диктанта**

Критерии	Количество баллов
Верно выполнено оформление предложений	<u>1</u>
Верно выполнено раздельное написание предлогов со словами	<u>1</u>
Верно записаны слова с безударным падежным окончанием	<u>1</u>
Верно записаны глаголы, оканчивающиеся на -тся, -ться	<u>1</u>
Верно записаны слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением	<u>1</u>
Верно расставлены знаки препинания при однородных членах предложения	<u>1</u>
Верно записаны парные согласные на конце и в корне слова	<u>1</u>
Верно записаны гласные после шипящих	<u>1</u>
Верно записаны слова с безударной гласной в корне слова, непроверяемые ударением	<u>1</u>
Верно записаны слова с суффиксами -ек, -ик	<u>1</u>



<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>
--------------------------	-----------

**Шкала перевода в 5-балльную отметку**

**диктант**

Количество баллов	Отметка
9 -10	«5»
7-8	«4»
5-6	«3»
0-4	«2»

**Шкала перевода в 5-балльную отметку**

**Грамматическое задание**

Количество баллов	Отметка
0-3	«2»
4-6	«3»
7-8	«4»
9-10	«5»